

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 1
от «26» 08 2022 года

«Утверждаю»
Директор СОШ им. акад. Р.З. Сагдеева
С.Е. Победимская



Приказ № 139
от «29» 08 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-14 лет

Срок реализации: 2 год (144 часа)

Автор-составитель:
Сысоев Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования

Буинск, год создания – 2021г.

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ имени академика Р.З. Сагдеева»
2.	Полное название программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Юнармия»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Сысоев Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	8-14 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая разноуровневая Мастер-класс, соревнования, экскурсии, конкурсы, открытые занятия
5.4.	Цель программы	Развитие познавательного интереса, творческих способностей и нравственных качеств обучающихся во внеурочное время в процессе освоения технологий прикладного искусства.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень – 2 год
6.	Формы и методы образовательной	Формы организации

	деятельности	деятельности обучающихся на занятиях: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам. Педагогические методы организации деятельности: Наблюдение, беседа, практическое занятие, занятие-соревнование, занятия-фантазии, самостоятельная работа, коллективный анализ работ,
7.	Формы мониторинга результативности	водный текущий итоговый
8.	Результативность реализации программы	Контролем знаний и умений являются показательные выступления, участие в конкурсах и соревнованиях, походах.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление

		Стр.
	Информационная карта образовательной программы	2
	Пояснительная записка	5
	Цель и задачи программы	
	Содержание программы	
	Учебный план для младшего звена	
	Учебный план для старшего звена	
	Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
	Календарный учебный график	

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармия» (далее – программа «Юнармия») разработана в соответствии следующих нормативно-правовых документах:

1. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», федеральным законом
2. «Об общественных объединениях» от 14.04.1995 г. № 82-ФЗ, Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации совместного приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ № 203/1936 от 3 мая 2001 года
3. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» и Государственной «Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» на 2016 - 2020 год, Устава ВВПОД
4. «Юнармия», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. 2. Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 №678-р
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
8. Устав образовательной организации.

Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармия» ориентированию на военно-учетные специальности, обучению навыкам

выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому, интеллектуальному и морально- нравственному развитию личности.

Актуальность данной программы заключается в формировании всесторонне-развитой личности, уважающей свое Отечество. Актуальность данной программы также обусловлена её практической значимостью: дети могут применить полученные знания и полученный опыт в высших учебных заведениях путём основания новых организаций и участия в различных военно- патриотических, спортивных, интеллектуальных, творческих и туристических мероприятиях на более высоком уровне. Немаловажным является пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и углубленное изучение истории и географии своей Родины. Это позволит применить полученный опыт во время полевых туристических выходов и для привлечения новых участников в ряды юнармейского движения.

Новизна программы заключается в том, что она предлагает комплексный и универсальный подход к работе с участниками Движения и может быть реализована (как полностью, так и частично) в любом муниципальном образовании в зависимости от его административного, кадрового, финансового потенциала и прочих условий.

Главное направление программы: практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это та база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Программа состоит из двух модулей. Особенностью первого модуля является построение образовательного процесса с акцентом на младшее звено (8-11 лет). Первый модуль является независимым, дает возможность получить представление о всесторонней подготовке (от физической до интеллектуальной), привитие навыков выживания.

Второй модуль продолжает изучение программы на более углубленном уровне и рассчитан на старшее звено (12-14).

Актуальность программы

Программа охватывает школьников в возрасте 8-14 лет и рассчитана на два звена: младшее(8-11 лет) и старшее(12-14), состоит из шести разделов.

Цель программы:

Развитие познавательного интереса, творческих способностей и нравственных качеств обучающихся во внеурочное время в процессе освоения технологий прикладного искусства.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;

развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
 - формировать чувство ответственности;
 - заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
 - способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
 - способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.
- воспитать у молодежи высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 14 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью от 12 до 15 человек.

Объем программы: 144 часа

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора с разрешения родителей.

Возрастные особенности 8-10 лет.

Младший обучающийся характеризуется, прежде всего, готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего обучающегося. Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь.

Возрастные особенности 11-14 лет.

В среднем возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе,

становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

1.3.1. Учебный план для младшего звена

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Инструктаж по т/б	2	2	-	Беседа	Презентация
Раздел 1 Туристская подготовка.		46	15	31		
1	История туризма, туризм сегодня.	2	2	-	Беседа	Опрос
2	Снаряжение туриста.	2	1	1	Практические задания	Наблюдение
3	Рюкзак. Укладка рюкзака.	2		2	Практические задания	Упражнение на время
4	Временные укрытия и палатки.	2	2	-	Практические задания	Упражнение на время
5	Установка палаток.	4		4	Практические задания	Упражнение на время
6	Костры. Виды и назначения.	4	1	3	Беседа	Тест
7	Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи.	2		2	Наблюдение	Опрос
8	Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования.	2	1	1	Беседа	Опрос
9	Компас. Устройство, виды.	2	1	1	Беседа	Тест
10	Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.	4	1	3	Наблюдение	Выполнение нормативов
11	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	8	4	4	Беседа	Опрос
12	Узлы. Назначение и типы узлов.	8 2	1	7	Наблюдение	Тест
13	Страховочные системы.	4	1	3	Беседа	Опрос
Раздел 2 Медицинская подготовка.		12	4	8		
14	Аптечка. Состав и способы хранения	2	1	1	Беседа	Тест

	походной и личной аптечки.					
15	Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия.	2	1	1	Опрос	Упражнение на время
16	Способы транспортировки пострадавшего.	2		2	Беседа	Практические задания
17	Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений.	2	1	1	Опрос	Тест
18	Повязки. Способы наложения повязок на раны.	4	1	3	Беседа	Практическая работа
Раздел 3 Интеллектуальная подготовка.		16	10	6		
19	Основы исторических знаний.	8	5	3	Беседа	Наблюдение
20	Краеведение и география.	8	2	6	Опрос	Тест
Раздел 4 Военная подготовка.		52	15	37		
21	Ратные страницы истории Отечества.	8	8		Беседа	Тест
22	Меры безопасности во время проведения стрельб	2	2		Беседа	Практическое задание
23	Основы стрельбы из стрелкового оружия	8	1	7	Опрос	Наблюдение
24	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство.	2	1	1	Беседа	Практическое задание
25	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	6		6	Практика	Сомооценка обучающихся своих знаний и умений
26	Строевая подготовка	10	2	8	Практика	Итоги участия
27	Средства индивидуальной защиты.	4	1	3	Опрос	Сомооценка обучающихся своих знаний и умений
28	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	4	2	2	Беседа	Практическая работа
Раздел 5 Психологическая подготовка.		6	6			
29	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	2	2		Практика	Тест

30	Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе.	2	1	1	Беседа	Наблюдение
31	Способы предотвращения.				Практическая работа	Самооценка обучающихся своих знаний и умений
32	Психическая саморегуляция.	2	1	1	Беседа	Тест
Раздел 6 Физическая подготовка.		18		18		
33	Занятия по общефизической и специальной подготовке	14	1	13	Практика	Выполнение нормативов
34	Преодоление единой армейской полосы препятствия.	4	1	3		Сдача нормативов
	итого:	144	48	96		

Содержание учебной программы. (младшее звено)

Раздел 1. Туристская подготовка.

Туризм в современном мире. История туризма. Виды туризма. Туризм и туристические движения в школах

Снаряжение туриста. Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

Рюкзак. Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.

Палатки. Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток.

Ремонт палаток.

Костры. Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

Пища в походных условиях. Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов.

Добыча пищи и воды в природных условиях.

Компас. Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.

Ориентирование. Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам.

Топография. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

Узлы. Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов:

«простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

Страховочные системы. Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Веревки основные, вспомогательные.

Раздел 2. Медицинская подготовка.

Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста.

Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

Оценка состояния пострадавшего. Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.

Транспортировка пострадавшего. Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.

Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

Раздел 3. Интеллектуальная подготовка.

Основы исторических знаний. Знакомство с понятием «история». Ход исторических событий. Основные даты, известные люди и значимые события

в Истории России.

Краеведение и география. Знакомство с понятиями «краеведение», «география». Посещение местных музеев и знакомство с родным краем. История родного края (события, известные люди).

Раздел 4. Военная подготовка.

Ратные страницы истории Отечества. Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

Стрелковая тренировка. Меры безопасности во время стрельбы. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.

Стрелковая тренировка. Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

Огневая подготовка. Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

Огневая подготовка. Разборка и сборка макета автомата Калашникова.

Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

Строевая подготовка. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

Средства индивидуальной защиты. Противогаз ГП-5. Устройство противогаза ГП-5, подбор размера. Нормативы одевания противогаза.

Разновидности противогаза. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.

Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

Раздел 5. Психологическая подготовка.

Страх, паника. Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.

Конфликты, ссоры, взаимоотношения. Способы предотвращения конфликтных ситуации и погашение отрицательных эмоции в себе и в других.

Психическая саморегуляция. Приемы психической саморегуляции. Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.

Раздел 6. Физическая подготовка.

Общefизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при

занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.

Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия.

Прохождение полосы препятствия без экипировки.

Предполагаемые результаты.

После изучения программного материала, обучающиеся по программе, должны знать и уметь:

(в области туризма)

- виды туризма, обязанности в объединении и в туристской группе
- укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток
- разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать пищу
- определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с компасом, определять азимут
- вязать несколько видов узлов и правильно использовать страховочную систему, пользоваться карабином.

(в области медицинской подготовки)

- комплектовать походную аптечку;
- оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;
- уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;
- изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

(в области интеллектуальной подготовки)

- иметь представление о том, что такое история;
- знать основные даты, события, понятия и исторических деятелей;
- иметь более глубокое и разностороннее представление об истории родного края и географии России;

(в области военной подготовки)

- знать историю Отечества периода ВОВ;
- знать меры безопасности во время стрельбы;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- знать устройство и материальные части ММГ АК-74;
- уметь проводить неполную разборку и сборку ММГ АК-74;
- знать строевые элементы и команды;
- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении;
- знать воинские звания и знаки различия ВС РФ;
- знать индивидуальные средства защиты и уметь применять ГП-5, изготавливать ВМП.

(в области физической подготовки)

-знать технику безопасности при выполнении упражнения на перекладине, на брусьях, во время метания гранат;

-выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусьях: отжимание и упор;

-уметь преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

(в области психологической подготовки)

-знать способы преодоления чувства страха, паники и уметь выходить из конфликтных ситуаций, гасить отрицательную эмоцию.

Контролем знаний и умений являются показательные выступления, участие в конкурсах и соревнованиях, походах.

Учебный план для старшего звена.

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации / контроля
1	Вводное занятие.	2	2		Беседа	Тест
Раздел 1 Туристская подготовка.		38	6	32		
2	Снаряжение туриста. Специальное снаряжение.	2	1	1	Практические задания	Наблюдение
3	Узлы. Вязка узлов.	6	1	5	Практические задания	Упражнение на время
4	Туристическая спортивная полоса препятствия.	2	1	1	Практические задания	Упражнение на время
5	Подъем и спуск по склону.	1		1	Практические задания	Упражнение на время
6	Преодоление качающегося бревна.	2		2	Беседа	Тест
7	Наведение воздушной переправы.	6		6	Наблюдение	Опрос
8	Преодоление «бабочки».	2		2	Беседа	Опрос
9	Траверс.	2		2	Беседа	Тест
10	Движение по «болоту»	1		1	Наблюдение	Выполнение нормативов
11	Измерения на местности.	6	1	5	Беседа	Опрос
12	Ориентирование.	6	2	4	Наблюдение	Тест
13	Переправа через реку различными способами.	2		2	Практика	Опрос
Раздел 2 Медицинская подготовка.		12	5	7		
14	Раны. Классификация ран. Доврачебная помощь при ранениях.	4	2	2	Беседа	Практическое задание
15	Доврачебная помощь при ожогах обморожениях.	2	1	1	Практика	Сомооценка обучающихся своих знаний и умений
16	Доврачебная помощь при поражении электрическим	2	1	1	Беседа	Практическое

	током и ударе молнии.					задание
17	Способы проведения комплекса сердечно-легочной реанимации.	4	1	3	Беседа	Практическая работа
Раздел 3 Интеллектуальная подготовка.		18	15	3		
18	История и причинно-следственные связи.	6	4	2	Беседа	Практическое задание
19	Место России в современном мире.	6	3	3	Практика	Самооценка обучающихся своих знаний и умений
20	География России.	6	3	3		
Раздел 4 Военная подготовка.		48	13	29		
21	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ.	2	2		Беседа	Тест
22	Вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2		Беседа	Практическое задание
23	Государственная и военная символика Российской Федерации.	1	1		Опрос	Наблюдение
24	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	1	1		Беседа	Практическое задание
25	Международное гуманитарное право.	2	2		Практика	Самооценка обучающихся своих знаний и умений
26	Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки	12	1	11	Практика	Итоги участия
27	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Разборка и сборка ММГ АК-74	8	1	7	Опрос	Самооценка обучающихся своих знаний и умений
28	Огневая подготовка. Ручные осколочные гранаты.	2	2		Беседа	Практическая работа
29	Строевая подготовка.	8	0,5	7,5	Беседа	Тест
30	Средства индивидуальной защиты. Общевоинский	4	1	3	Беседа	Практическая работа

	защитный комплект.					
Раздел 5 Психологическая подготовка.		6	6			
31	Взаимоотношения в команде, группе.	1	0,5	0,5	Беседа	Опрос
32	Психологическая поддержка слабых и младших.	1	0,5	0,5	Наблюдение	Тест
33	Меры безопасности при нахождении в толпе.	2	1	1	Наблюдение	Выполнение нормативов
34	Особенности контакта с пострадавшим	2	1	1	Практика	Тест
Раздел 6 Физическая подготовка.		22		22		
35	Занятия по общефизической и специальной подготовке	22	1	21	Практическая работа	Сдача нормативов
	Итого	144	40	104		
	Занятия по общефизической и специальной подготовке	22	1	21	Беседа	Сдача нормативов

Содержание учебной программы. (старшее звено)

Раздел 1. Туристская подготовка.

Снаряжение туриста. Специальное снаряжение. Репшнур, альпеншток, ледоруб, восьмерка, тендем, полиспаст ит.д.

Узлы. Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».

Спортивно- туристическая полоса препятствия. Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота ит.д.

Измерения на местности. Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.

Ориентирование. Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.

Условные топографические знаки. Населенные пункты, дорожная сеть, растительная покров, гидрография, местные предметы, рельеф.

Раздел 2. Медицинская подготовка.

Раны. Классификация ран. Колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.

Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.

Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.

Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца.

Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

Раздел 3. Интеллектуальная подготовка.

История и причинно-следственные связи. Выявление причинно-следственных связей основных событий истории России.

Место России в современном мире. Роль России в мире.

География России. Изучение областей, краев, республик в России и их столиц. Чем славится каждая из них.

Раздел 4. Военная подготовка.

Виды Вооруженных Сил РФ. Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск. Вооружение ВС РФ. Вооружение Сухопутных войск, Военно- Морского флота, Военно-Воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения. Государственная и военная символика. Республиканская символика РТ. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ. Военная обязанность и военная служба граждан. Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту. Международное гуманитарное право. Вооруженные конфликты, сущность МГП. Источники МГП. Основные нормы МГП. Ответственность за нарушение МГП. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Стрелковая тренировка. Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета. Огневая подготовка. Полная разборка и сборка макета автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат. Порядок метания гранат. Строевая подготовка. Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка. Средства индивидуальной защиты. Общевоинской защитный комплект. Порядок одевания ОЗК. Выполнение норматива одевания ОЗК.

Раздел 5. Психологическая подготовка.

Психологическая поддержка слабых, младших. Развитие воли, смелости, решительности, выдержки, самообладания. Нахождение в толпе. Меры безопасности при нахождении в толпе. Приемы психологического воздействия на толпу. Особенности контакта с пострадавшим. Мобилизация силы и воли для решения сложных тактических задач. Взаимоотношения в команде. Принципы взаимоотношений членов команды.

Раздел 6. Физическая подготовка.

Общefизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы

рукопашного боя.

Предполагаемые результаты.

После изучения программного материала старшее звено должно знать и **уметь:**

(в области туризма)

должен знать снаряжение туриста и самостоятельно пользоваться карабином и обвязкой;

знать и вязать не менее шести узлов;

уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;

уметь произвести измерения на местности;

знать и уметь ориентироваться на местности.

(в области медицинской подготовки)

знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;

оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожении;

знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации, «оживлять» тренажер – робот «Гоша».

(в области интеллектуальной подготовки)

выявлять причинно-следственные связи;

знать республики, края, округа, области России и их особенности;

(в области военной подготовки)

знать правовые основы военной службы;

знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;

знать основы международного гуманитарного права;

знать государственную и военную символику ВС РФ;

уметь метко стрелять из пневматической винтовки;

умело производит полную разборку и сборку ММГ АК -74;

знать тактико-технических характеристик ручных осколочных гранат;

уметь выполнять строевые элементы в составе отделения согласно

Строевому уставу;

уметь применять средства индивидуальной защиты: ОЗК, противогазы.

(в области физической подготовки)

знать технику безопасности при выполнении упражнении на перекладине, на брусках, во время метания гранат;

выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусках: отжимание и упор;

Формы аттестации

Результатом успешного усвоения программы является участие в конкурсах различного уровня, усвоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы:

опрос;
тест;
практическая работа;
сдача нормативов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

портфолио обучающегося;
журнал;
аналитическая справка;
4 видео- и фотоматериал с мероприятий;
печатный материал (статьи, публикации).

Формами итоговой работы являются походы выходного дня, летние палаточные лагеря, участие в различных конкурсах и соревнованиях организованных на всех уровнях взаимодействия: Штабами Местных отделений, Региональным и Главным штабом.

владеть базовыми приемами самозащиты без оружия или с предметом.
(в области психологической подготовки)
знать способы оказания психологической поддержки слабых, младших;
знать меры безопасности при нахождении в толпе;
уметь применять способы воздействия на людей во время паники.
Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

Оценочные материалы

Диагностика проводится в начале и в конце обучения.

№	ФИО	Навыки и умения				
1						
2						

Примечание:

Низкий – знания неудовлетворительны, единичны, основные понятия усвоены плохо, практические навыки слабые;

Средний – знания достаточны, усвоены основные понятия, практические навыки достаточны;

Высокий – знания оптимальны, усвоены основные понятия, практические навыки оптимальны.

Список литературы Законодательные акты

Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Список литературы для педагога

- 1.Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016–2020.html>
- 3.Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно- методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с., илл.
- 4.Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. Проб. для общ.-обр.учр./Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Петров С.В., М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2004. –384 с.: ил.
- 5.Начальная военная подготовка: Учеб. для сред учеб. заведений /А.И. Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко.- 9-е изд.– М.: Просвещение, 1987. – 256 с.: ил.
- 6.Основы военной службы. Шибецкий П.А., Раздрогов А.Г., Хуснутдинов Р.И., Огородников А.И. и др. // Казань, РИЦ «Школа», 2002.
- 7.Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. – 276 с., илл.
- 8.Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.
- 9.Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение. 2001.
- 10.Учебник спасателя. - Шойгу С.К. и др. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: Советская Кубань, 2002. — 538 с.
- 12.Учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000, - 228 с., илл.

<http://obg33.narod.ru>
<http://samooborona.info>
<http://OBDmemorial.ru>

Список литературы для детей

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
2. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
4. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
6. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с., илл.

Методические материалы

№ п/п	Методы обучения, используемые для реализации программы	Методы воспитания, применяемые в образовательном процессе	Форма организации учебного занятия
1.	словесный	Убеждение	беседа
2.	наглядный практический	Поощрение	наблюдение
3.	объяснительно- иллюстративный	Упражнение	критическое занятие
4.	Проектный	стимулирование	защита проектов
5.	исследовательский проблемный	Мотивация	мастер-класс

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

1 Календарный учебный график

1. Младшее звено

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Количество часов по месяцам												Формы аттестации / контроля
			теория	практика	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
1	Туристская подготовка	46	15	31	16	16	14										Опрос
2	Медицинская подготовка	12	4	8			2	10									Практическая работа
3	Интеллектуальная подготовка	16	10	6				6	10								Тест
4	Военная подготовка	52	15	37					2	16	16	16	2				Практическая работа
5	Психологическая подготовка	6	6										6				Тест
6	Физическая подготовка	18		18									8	10			Сдача нормативов
	Всего часов:	144	50	94	16	16	16	16	12	16	16	16	16	10			

Старшее звено

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Количество часов по месяцам												Формы аттестации / контроля
			теория	практика	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
1	Туристская подготовка	38	6	32	16	16	6										Опрос
2	Медицинская подготовка	12	5	7			10	2									Практическая работа
3	Интеллектуальная подготовка	18	15	3				14	4								Тест
4	Военная подготовка	48	13	29					8	16	16	8					Практическая работа
5	Психологическая подготовка	6	6									6					Тест
6	Физическая подготовка	22		22								2	16	4			Сдача нормативов
Всего		144	45	99	16	16	16	16	12	16	16	16	16	4			

Условия реализации программы

Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей обучающихся.

Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога, будущей специальностью.

Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, походах, полевых практиках.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Форма организации занятий – групповая.

Учебно-воспитательный процесс построен на следующих принципах:

доступности;

систематичности;

активности;

связи теории с практикой;

индивидуальности;

преемственности и взаимопомощи.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

Индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.

Использование коллективной работы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

- 1 технология группового обучения;
- 2 технология коллективного взаимообучения;
- 3 технология развивающего обучения;
- 4 технология проблемного обучения;
- 5 технология исследовательской деятельности;
- 6 технология проектной деятельности;
- 7 технология коллективной творческой деятельности;
- 8 здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при проектном обучении является развитие самообразовательной активности у учащихся. В результате своей творческой практической деятельности обучаемые создают конечный продукт в виде новых знаний и умений. На занятиях решается одновременно несколько задач – развитие познавательных способностей, развитие творческого воображения, развитие творческого мышления, развитие коммуникативных навыков.

Требования современного учебного занятия:

- 1 четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
- 2 занятие должно быть проблемным и развивающим;
- 3 вывод делают сами обучающиеся;
- 4 учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
- 5 планирование обратной связи;
- 6 добрый настрой всего учебного занятия. Структура учебного занятия. Организационный момент.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач). Изучение нового материала. Постановка проблемы.

Практическая работа. Физкультминутка.

Обобщение занятия. Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы:

- 1 раздаточные материалы;
- 2 задания, упражнения;
- 3 образцы;
- 4 презентации, фильмы.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы предпочтительно наличие минимальной материальной базы: туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, оборудованный кабинет основ военной службы, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, макеты ММГ АК-74, тренажерный зал, учебные пособия по курсу.

ОБЖ, ОВС, ГО, возможность выезда в музеи, театры, посещения предприятий области, организации туристско-краеведческих и полевых выходов.

№ п/п	Информационное обеспечение	Оборудование и материалы
1	Учебная программа	проектор, ПК с доступом в интернет
2	Методические разработки	ПК с доступом в интернет, презентации, литература
3	Справочная литература	Информационные стенды
4	Медиатека	Обучающие фильмы и ролики